

“Izglītība izaugsmei 2020”.
Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

Jau piekto mācību gadu pēc kārtas Ziemeļvalstu ģimnāzija ir saņēmusi atbalstu Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektā „Izglītība izaugsmei”. Šogad tā ir aktivitāte „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”, kur Ziemeļvalstu ģimnāzija piedalās ar metodisko projektu “**RASSSA – sasniedzamais Rezultāts un Atgriezeniskā Saite Skolēnu Spēju Attīstīšanai**”. Projekta mērķis ir iemācīties un praksē izmēģināt skaidru sasniedzamā rezultāta definēšanu un efektīvas atgriezeniskās saites nodrošināšanu skolēniem visos mācību priekšmetos.

Projekta laikā pedagogi turpina iepazīties ar jaunajā mācību standartā paredzētajiem sasniedzamajiem rezultātiem gan savā mācību priekšmetā, gan caurviju prasmēs, kā arī mācās skaidri definēt skolēnam sasniedzamos rezultātus un savās mācību stundās integrēt efektīvu atgriezeniskās saites sniegšanu, kā vienu no skolēna izaugsmes galvenajiem palīgelementiem.

Projekta pirmā aktivitāte notika skolēnu rudens brīvlaikā – 23. oktobrī. Tie bija kursi “Efektīva sasniedzamā rezultāta komunicēšana un jēgpilnas atgriezeniskās saites nodrošināšana – ceļš uz kopīgu veiksmi”, kurus vadīja Latvijas universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centra eksperte Aira Kumerdanka.



Aira Kumerdanka vada nodarbību

Kursu laikā pedagogiem bija iespēja iepazīties ar kompetenču pieejas pakāpeniskas ieviešanas pieredzi projekta *Skola2030* pilotskolās, noskatīties pilotskolu sagatavoto mācību stundu fragmentus, analizēt un salīdzināt tos, savstarpēji diskutēt par to, kas noder savu mācību stundu analizēšanai – ko mēs darām, ko nedarām, kas būtu jādara. Tā bija lieliska iespēja vērot, kā un vai skolotājs izvirza skolēniem sasniedzamos rezultātus un cik efektīvi sasniedz atgriezenisko saiti. Lektore piedāvāja arī dažādus metodiskos materiālus, kurus pedagogi izmantoja diskusijām kursu laikā un varēs izmantot arī ikdienas darbā.

“Pedagogi guva ieskatu, citu skolu pieredzē, kā plānot ikdienas mācību procesu un aktīvāk iedzīvināt savā darbā kompetencēs balstītu izglītības saturu.” (D.Hofmane)



Pedagogi vēro mācību stundas fragmentus



Pedagogi nodarbības laikā

Pēc tam pedagogi gandrīz mēnesi darbojās savās metodiskajās komisijās pa mācību priekšmetu jomām, dziļāk iepazīstoties ar jaunajā izglītības standartā definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem, vērtēšanas principiem un metodēm. Pedagogi diskutēja, analizēja un salīdzināja to ar pašreizējo mācību priekšmetu standartu un tajā minētajām prasībām. Diskutējot un uzklusot dažādus kolēģu viedokļus, pedagogi izstrādāja kopīgu redzējumu, kā vienlaicīgi nodrošināt skolēna zināšanu un prasmju apgūšanu skolēnam mācot mācīties.



Pedagogi diskutē

19. novembrī notika metodiskā pēcpusdiena, kuras laikā pedagogiem bija iespēja iepazīties arī ar citu mācību priekšmetu standartos definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem, salīdzināt, diskutēt un izdarīt kopīgus secinājumus. “Dažādiem neatbildētiem jautājumiem esam raduši kopīgas atbildes un dalījušies pieredzē, idejās un secinājumos.” (L.Čerņevska)

“Metodiskā pēcpusdiena vairāk pārliecināja nebaidīties no jaunās kompetenču pieejas. Ieviesa pārliecību, ka viss būs iespējams, tikai būs jāmaina līdz šim vairāk praktizētā stundu vadīšanas maniere.” (D.Hofmane)

“Līdzšinējās aktivitātes deva iespēju katram padziļināti iepazīties ar jauno standartu savā mācību priekšmetā, iepazīstināt ar to arī kolēģus, salīdzināt to ar šobrīd esošo.” (I.Jākobsone)

“Projekta trīs aktivitātēs aktualizēta jaunā standarta mērķi un sasniedzamie rezultāti. Aktivitātes un mācību metodes, kas veicinās veiksmīgāku ceļu līdz rezultātam. Atgriezeniskā saite kā viena no svarīgākajām stundas sastāvdaļām gan skolotājam, gan skolēnam. Esam izzinājuši nepieciešamību to nodrošināt, vecinot skolēna pašvadītu mācīšanos.” (L.Čerņevska)

(Sagatavoja B. Kaupasa un mācību priekšmetu metodisko jomu koordinatori)