

Skolotāju profesionālā pilnveide Rīgas 64. vidusskolā projekta

“Skola kā mācīšanās organizācija,

kura pastāvīgi mainās un pielāgojas jaunajiem apstākļiem”

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projekta “**Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā**” ietvaros 32 skolas pedagogi, šā gada 21.oktobrī, apmeklēja pirmo nodarbību kursus par skolēnu produktīvo mācīšanos un problēmu uzdevumiem mācību procesā .

Piesakoties projektam, tika izvirzīts **mērķis** veidot uz pedagogu grupu individuālo vajadzību orientētu profesionālās pilnveides procesu, gatavojoties kompetenču pieejas ieviešanai skolā, kā prioritāti izvirzot darbu pie tādu mācību stundu pilnveidošanas, kurās notiek skolēnu produktīvā mācīšanās, tāpēc nodarbības laikā tika rastas atbildes uz būtiskiem jautājumiem - kas ir produktīvā mācīšanās un kā to atšķirt no reproduktīvās? Aktivitātes laikā pedagogi analizēja konkrētus stundu/uzdevumu piemērus, izteica ieteikumus kā piedāvātos stundu piemērus padarīt vairāk virzītus uz produktīvo mācīšanos.

Nodarbību vadīja Gunta Lāce, kas ikdienā ir Limbažu ģimnāzijas direktore un matemātikas skolotāja.

Kursu turpinājums un otrā nodarbība paredzēts janvārī – skolēnu ziemas brīvlaikā, bet līdz tam pedagogi strādās metodiskās jomas ietvaros un plānos mācību aktivitātes savā mācību priekšmetā, izvērtējot tās no produktīvas mācīšanās viedokļa.



Attēlos Rīgas 64. vidusskolas skolotāji mācību laikā

Rakstu sagatavoja M. Kārkliņa

Foto I. Ose