

## “Izglītība izaugsmei 2020”

### Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

#### Rīgas 86.vidusskolas projekts “Efektīva savstarpējā stundu vērošana”

2019./2020.mācību gadā otro gadu pēc kārtas Rīgas 86.vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2020” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”. Šogad projektā piedalās Rīgas 86.vidusskolas un Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas pedagogu kolektīvs. Projekta mērķis: organizēt pedagogu sadarbību metodiskajās grupās, lai veicinātu efektīvu savstarpējo stundu vērošanu un to analīzi..

Pirmā projekta aktivitāte – pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs Mārupes Valsts ģimnāzijā – notika 2019.gada 21.oktobrī, kur pedagogi iepazinās ar metodiskā darba struktūru Mārupes Valsts ģimnāzijā, par ko stāstīja direktores vietniece Anžela Sokolova, ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē par ieguvumiem, mainoties skolā metodiskā darba struktūrai (darbs metodiskajās grupās, savstarpējā stundu vērošana, vēroto stundu analīze). Seminārā piedalījās 30 pedagogi no Rīgas 86.vidusskolas un Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas.

Mārupes Valsts ģimnāzijas direktores vietniece Anžela Sokolova izstāstīja par pārmaiņu ieviešanas ceļu Mārupes Valsts ģimnāzijā. Pārsteidza tas fakts, ka īsti šis ceļš sākās pirms 9 gadiem. “Sapratu, cik liels darbs ir jāiegulda, lai būtu tāds rezultāts,” pēc semināra uzrakstīja viena Rīgas 86.vidusskolas skolotāja. Anžela Sokolova uzskatāmi parādīja, kā mainījās metodiskā darba struktūra un organizācija, kā mainījās savstarpējā stundu vērošanas prakse šo 9 gadu garumā.



Direktores vietniece stāstīja par skolas metodiskā darba modeļa pārveidi – skolas mērķi, darbu mazajās grupās, tematiskajām nodarbībām un regulārām sanāksmēm. Mūsu skolas pedagogi atzinuši, ka “bija patīkami apzināties, ka daudzas redzētās un dzirdētās lietas jau notiek mūsu skolā”. Piemēram, šogad mūsu skolas pedagogi arī strādā mazajās metodiskajās grupās, regulāri rāda atklātās stundas, fokusējoties uz noteikto tēmu, kā arī notiek tematiskās nodarbības un regulāras sanāksmes. Tas apliecina, ka mēs esam atvērti pārmaiņām.



Ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē par darbu mazajās metodiskajās grupās, stāstīja par pārbaudes darbu veidošanu, piemēram, vienā darbā ir uzdevumi, kuri ir saistīti ar dažādiem mācību priekšmetiem, par pieejas skaidrošanu vecākiem, organizējot stundu, kur skolēnu lomā ir paši vecāki.

Pedagogu atziņas pēc semināra:

*Pārbaudes darbi vairākos mācību priekšmetos.*

*Dažādas idejas, kas saistītas ar uzskates līdzekļiem, skolas un klašu telpu noformējumu.*

*Sadarbība, mērķtiecīga sadarbība, atbildot par klašu grupu, paralēli, piemēram, saplānot stundas nedēļai.*

*Stunda vecākiem, stunda pusdienām.*

*Kā strādāt komandā!*

*Kopā vadīt stundas.*

*Kopā plānot stundas.*

*Nepieciešams būt komandai, lai sasniegtu vēlamu.*

Šīs idejas nepaliek tikai ideju līmenī, jo jau tika organizēta stunda latviešu valodā 10.klases vecākiem, decembrī notiks skolas diagnostikas darbi, kur vienā darbā būs apvienoti vairāki mācību priekšmeti, piemēram, latviešu valoda un vēsture, latviešu valoda un matemātika.

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore  
Rīgas 86.vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā  
Jekaterina Ļežaņina