

# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

Nr.p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)
1.	5. – 9.klašu matemātikas skolotāji	<b>Jēgpilni uzdevumi matemātikā</b>	12	1. Izziņas līmeņi. 2. Skola 2030 aprobācijas materiālu izvērtējums atbilstoši Blūma un SOLO taksonomijai. 3. Jēgpilnu, augstāko izziņas līmeņu uzdevumu veidošana. 4. Izveidoto uzdevumu savstarpējā vērtēšana. 5. Refleksija.	36.00 EUR
2.	Datorikas vai informātikas skolotāji 4.- 9. klasēs	<b>Efektīva mācību stunda datorikā 4.–9.klasē</b>	12	1. Dziļā mācīšanās. 2. Sasniedzamais rezultāts skolēnam. 3. Domāšana par mācīšanos. 4. Jēgpilni uzdevumi mācību stundā. 5. Dažāda līmeņa uzdevumu veidošana mācību stundai. 6. Atgriezeniskā saite stundā. 7. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana.	36.00 EUR
3.	Visi pedagogi	<b>Profesionālo pārmaiņu pozitīva uztvere un ieteikumi iespējamo</b>	6	1. Mūsdienīgs mācību un audzināšanas process 21.gs skolā. 2. X, Y, Z un A paudžu raksturojums	18.00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

		<b>grūtību pārvarēšanai</b>		un veiksmīgas sadarbības paņēmieni. 3. Sadarbība un līdzdalība audzināšanas procesa īstenošanai izglītības iestādē 4. Bērncentrēta pieeja. 5. Vērtībizglītība, biežāk izmantotās metodes un metodiskie paņēmieni, neformālā izglītība. 6. 10 audzināšanas kļūdas un risinājumi. Mācīšanās motivācija. 7. Pilsoniskā audzināšana.	
4.	Visi pedagogi	<b>Kā atvieglot mācību procesa organizēšanu, balstoties uz problēmsituāciju risināšanas metodiku?</b>	6	Mācīšanās process tiks balstīts uz praktiskām problēmsituāciju veidošanās un risināšanas metodēm. Sadarbība ar vecākiem. Starpdisciplinārā sadarbība.	18,00 EUR
5.	Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāji	<b>Efektīva mācību stunda attālinātajā mācību procesā</b>	4	1. Sasniedzamā rezultāta izvirzīšana mācību stundai. 2. Tematu apguves iespējas atbilstoši sasniegtajam rezultātam. Mācību satura plānošana. 3. Produktīvi mācību uzdevumi un to diferencēšana 4. Attīstoša atgriezeniskā saite stundā mācību darba uzlabošanai, arī attālināto mācību procesā.	12,00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

*Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)*

*(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)*

6.	Visi pedagogi	<b>Pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstība mācību procesā</b>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilsoniskās līdzdalības jēdziens, mērķi, struktūra;</li> <li>2. Pilsonisko līdzdalību veicinoša mācīšanās, līdzdalības kompetence ārpus skolas;</li> <li>3. Pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstība;</li> <li>4. Pilsoniskās līdzdalības formas un metodes, atgriezeniskās saites nozīme un nodošanas formas.</li> </ol>	24,00 EUR
7.	Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāji	<b>Jaunā kompetenču izglītībā balstītā mācību satura apguve pamatskolā un vidusskolā (Latvijas un pasaules vēsturē, vēsturē un sociālajās zinātnēs)</b>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetenču izglītībā balstītā mācību satura īstenošana pamatskolā, mācību stundas Latvijas un pasaules vēsturē analīze, vēsturiskās empātijas attīstīšana skolēnos;</li> <li>2. Jaunā mācību kursa Vēsture un sociālās zinātnes I saturs un metodiskie ieteikumi jaunas pieejas īstenošanai</li> </ol>	36,00 EUR
8.	Pirmsskolas skolotāji	<b>Vērtēšanas principi pirmsskolā</b>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vērtēšanas kārtības izstrādes pamatprincipi izglītības iestādē.</li> <li>2. Vērtēšanas veidi - diagnosticējošā vērtēšana, formatīvā vērtēšana, summatīvā vērtēšana.</li> </ol>	24,00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

*Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)*

*(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)*

				3.Vērtēšanas kritēriji - snieguma līmeņu apraksti. 4.Pozitīva atgriezeniskā saite.	
9.	Pirmsskolas skolotāji	<b>Daudzveidīgi digitālie rīki attālinātā mācību procesa īstenošanai pirmsskolā lingvistiski neviendabīgā vidē</b>	12	1.Attālinātā mācību procesa plānošana; 2.Mācību platformas, internetvietnes un resursi: ZOOM, SKYPE, MICROSOFT TEAMS, ClassFlow, valoda.lv., wordwall, Learning App, toolsforeducators, Kahoot u.c. 3.Valodas jomas saturs un plānošana pirmsskolā lingvistiski neviendabīgā vidē	36,00 EUR
10.	Pirmsskolas skolotāji	<b>Daudzveidīgi uzdevumi attālinātā mācību procesa īstenošanā pirmsskolā</b>	8	1.Kompetenču pieejā balstīta mācību satura struktūra un izveides principi pirmsskolā; 2.Rotaļnodarbības plānošana un īstenošana; 3.Uzdevumu veidošana attālinātā mācību procesa izmantojot ClassFlow, Zoom, Wordwall.	24,00 EUR
11.	Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāji	<b>Skolas mācību jomas koordinators loma kompetenču pieejas īstenošanā</b>	16	1.MJK darba uzdevumi. Jomas mērķis un specifika. Lielās idejas. Programmas uzbūve 1.,4.,7. klase. Programmas pēctecība. 2.Stundas plāns un sasniedzamā	48,00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: [Kitija Čipāne, 67105546, kitija.cipane@riga.lv](mailto:Kitija.Cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				<p>rezultāta izvirzīšana, atbilstoši attīstāmajām prasmēm.</p> <p>3. Tematu vērtēšanas plāns. Tematu plānošana. Atpakaļvērsta plānošana.</p> <p>4. Summatīvā un formatīvā vērtēšana. Atgriezeniskā saite</p>	
12.	Visi pedagogi	<b>Emocionāli labvēlīgas vides veidošana darbā ar skolēniem un viņu vecākiem</b>	6	<p>1. Emocionālie, pedagoģiskie un sociālie labvēlīgas vides veicinošie faktori.</p> <p>2. Sociāli emocionālo un komunikāciju prasmju attīstīšana mācīšanās procesā.</p> <p>3. Skolas un ģimenes sadarbības mērķi, robežas, resursi un aktivitātes.</p>	18.00EUR
13.	Visi pedagogi	<b>Konflikti un to risināšanas stratēģijas</b>	6	<p>1. Ieskats individuālpsiholoģijā par konfliktiem, konfliktu pakāpes.</p> <p>2. Emociju atpazīšana konfliktsituācijās.</p> <p>3. Konflikta risināšanas priekšnoteikumi.</p> <p>4. Savu resursu apzināšanas, apzinātības pielietošana konfliktu risināšanā.</p>	18.00 EUR
14.	Visi pedagogi	<b>Pusaudžu attīstība un attiecības bez mobinga</b>	6	<p>1. Dažādās situācijas starp vienaudžiem, kas var novest līdz ilgtermiņa sekām un</p>	18.00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

*Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)*

*(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)*

				<p>traģiskām rīcībām;</p> <p>2. Kā nepieļaut mobingu, risinājumi un palīdzības iespējas ar konstruktīvu pieaugušo iesaistīšanos, lai novērstu situācijas, kuras nav dabiska un neatņemama pusaudžu dzīves sastāvdaļa.</p>	
15.	Visi pedagogi	<b>Sociāli emocionālā intelekta attīstība mācību un audzināšanas procesā</b>	6	<p>1. Sociāli emocionālā intelekta struktūra, lai labāk iepazītu sevi, lai varētu mainīt un ietekmēt savu uzvedību, attieksmi un to iemācīt skolēniem;</p> <p>2. Sevis apzināšanās; savas emocijas, domas, uzvedība; empātija, tolerance; attiecību prasmes; atbildīgu lēmumu pieņemšana, kas palīdzēs pedagogiem mācību un audzināšanas procesā.</p>	18.00 EUR
16.	Pirmsskolu vadītāji	<b>Kā nepieļaut profesionālo izdegšanu un stiprināt komandu pret stresu pirmsskolā</b>	8	<p>1. Kā atpazīt un saprast stresa un izdegšanas iemeslus un riskus;</p> <p>2. Kā var mazināt stresu kolektīvā, kā stiprināt un uzturēt možu garu, lai mazinātos risks izdegt.</p> <p>3. Praktiskas darbnīcas gan pāros, gan grupās, lai iemācītos dažādus</p>	24,00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				vingrinājumus, izspēlēs simulācijas spēles un situācijas.	
17.	Visi pedagogi	<b>Vecāku un pedagogu savstarpējās komunikācijas problēmas un risinājumi</b>	6	1. Biežāk sastopamās ikdienas problēmsituācijas; 2. Biežāk pieļautās kļūdas un to iemesli, cēloņi komunikācijā; 3. Veiksmīgi risinājumi, tipiski valodas lietošanas šabloni (nodzēšana, vispārināšana, izkropļošana) ar sarunas partneriem.	18.00 EUR
18.	Visi pedagogi	<b>Vērtību un tikumu izpratnes pilnveidošanas iespējas skolēnu tikumiskajā audzināšanā</b>	6	1. Vērtību un tikumu satura akcenti mūsdienu tikumiskās audzināšanas kontekstā; 2. Izaicinājumi mūsdienās tikumiskās audzināšanas satura realizācijai; 3. Dalībnieku prezentāciju gatavošana un prezentēšana par savu mācību metodisko līdzekli skolēnu vērtību un tikumu izpratnes sekmēšanai.	18.00 EUR
19.	Visi pedagogi, izglītību iestāžu komandas	<b>Mācīšanās darbībā "Action learning" pedagogiem</b>	12	Programmā dalībniekiem būs iespēja rast risinājumus savām grūtībām darbā, atklāt resursus radošām pieejām, lai spētu situācijas risināt citādāk. Dalībnieki darbosies pēc metodes "Action learning" - mācīšanās darbībā,	36,00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				kas ir process, kurā tiek risinātas problēmas, notiek mācīšanās no pieredzes un refleksijas, paaugstinot sadarbošanos grupā un radošumu. Šī ir darba forma, kur izklāstot drošā vidē sarežģītās situācijas, tiek radītas jaunas idejas problēmu risināšanai. Darbošanās notiks e-vidē.	
20.	Visi pedagogi	<b>Laika menedžments</b>	4	<p>Programmas dalībnieki uzzinās par laika menedžmentu kā plānošanas uzlabošanas resursu.</p> <p>Mūsdienu steidzīgajā pasaulē lielākā vērtība nav nauda, bet laiks. Visam ir vajadzīgs laiks. Laiks darbam, laiks, atpūtai, laiks ģimenei, laiks sev, laiks sportam, laiks izaugsmei, laiks... Brīžiem varam visu pagūt mierīgi, bet dažkārt pienākumu, termiņu, uzdevumu, vajadzību un visa pārējā ir pārāk daudz, un iestājas stress un trauksme. Pamazām stress sakrājas, rodas iztukšotības sajūta, atsvešināšanās no aktivitātēm, kas saistītas ar darbu, pazeminās izpildes kvalitāte gan darbā, gan varbūt arī mājās. Zinātniskajā</p>	12,00 EUR





# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				literatūrā kopš pagājušā gadsimta septiņdesmitajiem gadiem to dēvē par „izdeģšanas sindromu”. Dalībnieki iemācīsies un atradīs atbildes uz jautājumiem: Vai vajag laiku plānot, un ja plānot, tad kā? Kam dot priekšroku – darbam, ģimenei vai sev? Kā sastrukturēt prioritātes, kam veltīt savu laiku?	
21.	Visi pedagogi	<b>Resursi savam atbalstam darbā un personīgajā dzīvē</b>	3	Kad ilgāku laiku esam darbojušies intensīvos apstākļos, ir nepieciešama atelpa un savu resursu atjaunošana. Ja to nepamanām vai neņemam vērā, par izsīkumu mums sāk ziņot gan prāts, gan emocijas, gan ķermenis - mēs kļūstam lēnāki, neefektīvāki un neproduktīvāki darbos, ātrāk zaudējam pacietību un kļūstam viegli aizkaitināmi, vairāk kā parasti parādās arī dažādas saslimšanas un sāpes ķermenī, paaugstinās risks piedzīvot izdeģšanas sindromu profesionālajā un arī personiskajā dzīvē. Ar laiku parādās vēl citas pazīmes, līdz kļūst nepārprotami skaidrs - ir pienācis laiks uz brīdi apstāties un "uzlādēt	9,00 EUR



# Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā

[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				baterijas", lai ar atjaunotiem spēkiem vēlāk atgrieztos pie aktīvas darbošanās. Interaktīvās nodarbības laikā pārskatīsim, kādas var būt savu resursu atjaunošanas stratēģijas, ko var izmantot gan darba, gan personīgās dzīves dažādās situācijās, kā arī praktiski izmēģināsim dažas no tām.	
22.	Visi pedagogi	<b>Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā</b>	6	Programmas ietvaros pedagogi pilnveidos zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Nodarbībās aktualizēs un padziļinās starptautisko tiesību un Latvijas normatīvo aktu izpratni un to piemērošanu bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi diskutēs par bērnu un vecāku tiesībām un pienākumiem, aizgādniecību un saskarsmi, bērna tiesību garantijām un ierobežojumiem. Programmas ietvaros notiks minilekcijas, pedagogi analizēs normatīvo dokumentus, diskutēs un dalīsies pieredzē.	18,00EUR
23.	Pirmsskolu pedagogi	<b>Bērnu disciplinēšanas metodes pirmsskolā</b>	8	Programma paredzēta skolotāju zināšanu papildināšanai, lai izprastu bērnu vecumposmu īpatnības un	24,00EUR



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra  
piedāvātie tiešsaistes mācību pakalpojumi pedagogiem 2021. gadā**  
[www.riimc.lv](http://www.riimc.lv)

Informācija par piedāvājumu: Kitija Čipāne, 67105546, [kitija.cipane@riga.lv](mailto:kitija.cipane@riga.lv)

*(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)*

				aktuālās vajadzības, jo to apmierināšana un ievērošana vistiešākā veidā ir saistīta ar bērna iekļaušanos pirmsskolā un bērnam mazinātu nevēlamās uzvedības izpausmes, kā arī disciplinēšanā tiktu uzsvērtā bērna personības un individualitātes attīstība.	
--	--	--	--	--	--

